



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA POLÍTICA

TEORIA SOCIAL II (obrigatória)

CARGA HORÁRIA: 30 horas-aula

Professor responsável: Fábio Py

Ano letivo: 2024.2

EMENTA

Nos últimos anos, vem se retomando debates importantes dentro das ciências sociais brasileiras, como a noção de comunidade, cultura, estruturas sociais, memória e colonialismo. Isso porque, depois de anos de redemocratização, e mais recentemente, a vivência de governos ultraconservadores, ocorre a urgência da reflexão crítica, até porque, no período, se gestou um reposicionamento de novos sentidos das teorias sociais contemporâneas. Assim, por meio da disciplina, se busca revisitar as teorias das ciências sociais do após Primeira Guerra até as renovações teóricas de 1968, como respostas dinâmicas as transformações das sociedades modernas. No caso, por conta desse repensar se descreverá teorias sobre comunidade, cultura, estruturas sociais, memória, e, também, sobre a crítica colonial e todo invólucro do colonialismo - nos seus primeiros posicionamentos como teoria social no fim da década de 1960.

OBJETIVO GERAL:

Nesse sentido, o curso visa abordar algumas perspectivas teóricas da sociologia política tendo como ênfase as teorias de cultura e de estruturas sociais. Busca-se avaliar as linhagens teóricas particulares a cada uma delas, averiguando as implicações e aplicações aos fenômenos sociais contemporâneos. Ao mesmo tempo, se avaliar criticamente a interdisciplinaridade de cada corrente teórica, seus alcances e seus limites.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao término do curso, os estudantes deverão encontrar-se aptos a:

- Ter conhecimento dos processos históricos e sociais que contribuíram para as novas abordagens teóricas e metodológicas da sociologia política.
- Apresentar uma discussão das correntes do pensamento sociológico que partiram do pensamento clássico para compreensão da sociedade contemporânea;
- Compreender e dialogar criticamente com as teorias contemporâneas da sociologia e seus autores buscando apresentar seus limites e suas aplicações nos estudos sociais e políticos.

METODOLOGIA DE TRABALHO

O curso consistirá de aulas expositivas e seminários.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os estudantes serão avaliados por seu desempenho nas seguintes formas de avaliação:

- 1- Seminário Temático de apresentação oral em sala de aula (Valor 4,0 pontos);
- 2- Elaboração de uma monografia sobre um dos temas ou autores discutidos ao longo do curso. (Valor 6,0 pontos).



RESUMO DO PROGRAMA:

- A- As teorias sociais do início do século XX;
- B- Ideologia e o estado no marxismo ocidental;
- C- A escola alemã e francesa: as estruturas sociais;
- D- A escola de Chicago: das estruturas as interações sociais;
- E- Os memorialistas: a questão da memória e o social;
- F- A crítica a colonização africana e latino-americana.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1ª UNIDADE: As teorias sociais do início do século XX – um conjunto de questões-problema

1ª Semana: 13/08 - Apresentação: As teorias sociais do século XX e estruturação do curso:

- a- CESARINO, Frederico N. O pensamento sociológico do século XX: As sociologias de Talcott Parsons, Norbert Elias, Erving Goffman, **Pós**, v.11, 2012: <https://periodicos.unb.br/index.php/revistapos/article/view/19593>.

2ª Semana: 20/08 - Os temas das ciências sociais no início do século XX – o marxismo na batalha das ideias

- a- LOWY, Michael. **As aventuras de Karl Marx contra o Barão Munchhausen**. Marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento.



São Paulo: Cortez, 1994, capítulo 2;

- b- LOWY, Michael. Por um marxismo crítico, **Lutas Sociais**, v.3, 1997: <https://revistas.pucsp.br/index.php/ls/article/view/18981>;

3ª Semana: 27/08 - Os temas das ciências sociais no início do Século XX – a sociologia compreensiva de Weber

- a- LOWY, Michael. **A jaula de aço**: Max Weber e o marxismo weberiano, São Paulo: Boitempo Editorial, 2014, capítulo 4;
- b- SOUZA, Ângelo; MOREIRA, Claudia Regina. A sociologia weberiana e sua articulação com a pesquisa em políticas educacionais, **Educação e Realidade**, v.31, n.3, 2016: <https://www.scielo.br/j/edreal/a/74HpJPFCG5hKFTZ9q4frBRG/#>.

2ª UNIDADE: Ideologia e estado no marxismo ocidental

4ª Semana: 03/09 - Os novos ares do marxismo após a Primeira Guerra

- a- ANDERSON, Perry. **Considerações sobre o marxismo ocidental**: nas trilhas do materialismo histórico. São Paulo: Boitempo, 2019, capítulo 1;
- b- LOSURDO, Domenico. **O marxismo ocidental: como nasceu? Como morreu? Como poderá renascer?** São Paulo: Boitempo, 2015, capítulo 2;
- c- MERLEAU-PONTY, M. **Aventures de la dialectique**. Paris: Gallimard, 2000.

5ª Semana: 10/09 - Lukács e Benjamin – atualizações filosóficas no marxismo

- a- LUKÁCS, George. **História e consciência de classe**. São Paulo: Martins Fontes, 2011, capítulo 2;



- b- BENJAMIN, Walter. O capitalismo como religião. Em: **O capitalismo como religião**. São Paulo: Boitempo, 2012, capítulo 6.

6ª Semana: 17/09 - O marxismo ocidental e o latino-americano - Goldmann e Mariátegui

- a- GOLDMANN, Lucien. O que é sociologia? **A Foice e o martelo**, 2018.
- b- GOLDMANN, Lucien. **Sociologia do romance**. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1967, capítulo 2.
- c- MARIÁTEGUI, Jose Carlos. **Defesa do marxismo**. São Paulo: Boitempo, 2013, capítulo 1.

3ª UNIDADE: A escola alemã e francesa: as estruturas sociais

7ª Semana: 24/09 - Cultura e camadas sociais na escola sociológica alemã

- a- ELIAS, Norbert. **Introdução à Sociologia**. Lisboa: Edições 70, 2008;
- b- SIQUEIRA, Euler. Interação e comunicação na escola sociológica alemã. **Logos**, v.6, p.47-53;

8ª Semana: 01/10 - As estruturas sociais e simbólicas na escola francesa

- a- BOURDIEU, Pierre. **A Economia das Trocas Simbólicas**. São Paulo: Editora Perspectiva, 2005, capítulo 3 + Apêndice 2.
- b- BOURDIEU, Pierre. **O poder simbólico**. São Paulo: Bretand Brasil, 2001, capítulo 2.
- c- MARTINS, Paulo Henrique; GUERRA, Juliana de Farias. Durkheim, Mauss e a atualidade da escola sociológica francesa. **Sociologias**, Porto Alegre, 2013:
<https://www.scielo.br/j/soc/a/T6HpzRfRmBc93tzkjsxhYNz/abstract/?lang=pt>.



4ª UNIDADE: A escola de Chicago - das estruturas as interações sociais

9ª Semana: 08/10 - Das estruturas sociais ao interacionismo

- a- JOAS, H. G. H. Interacionismo simbólico. Em: GIDDENS, A.; TURNER, J. **Teoria social hoje**. São Paulo: UNESP, 1999, p. 127-174;
- b- BECKER, Howard. A escola de Chicago. **Mana**, v.2, n.2, 1996: <https://www.scielo.br/j/mana/a/6FvBPkkRffvcrrkJb77SZBv/>.

10ª Semana: 15/10 - A escola de Chicago e o interacionismo simbólico

- a- BLUMER, Martin. A escola de Chicago de sociologia: o que se tornou uma escola?, **Cadernos CERU**, série 2, v.3, 2020: <https://www.revistas.usp.br/ceru/article/view/174481>.
- b- BLUMER, Herbert. Preconceito de raça como sentido de posição de grupo. **Plural**, v. 20, n.1, 2013, p. 145-54.

5ª UNIDADE: Os memorialistas: a questão de memória e o social

11ª Semana: 22/10 - A memória social nos diferentes tempos sociais

- a- HALBWACHS, Maurice. **A memória coletiva**. São Paulo: Editora Vértice, 1990, capítulo 2;
- b- ALMEIDA, Rogério José. Da modernidade à pós-modernidade: a memória e as teorias sociológicas, **Ciências Sociais em Perspectiva**, v.10, n.18, 2011, p.123-136: <https://e-revista.unioeste.br/index.php/ccsaemperspectiva/article/view/3871>;

12ª Semana: 29/10 - Memória, apagamento e identidade social



- a- POLLAK, Michel. Memória, esquecimento e apagamento. **Estudos históricos**, v.2, n.3, 1989;
- b- POLLAK, Michel. Memória e identidade social. **Estudos Históricos**, v. 5, n. 10, 1992, p. 200-212;

6ª UNIDADE: A crítica a colonização africana e latino-americana

13ª Semana: 05/11 - O colonialismo, subjetividades e estruturas sociais

- a- FANON, Franz. **Pele negra, máscaras brancas**. São Paulo: Ubu Editora, 2020, capítulo 1;
- b- GUIMARAES, Antônio Sérgio A. A Recepção de Fanon no Brasil e a Identidade Negra. **Novos Estudos Cebrap**, nº 81, 2008.

14ª Semana: 20/11 - Colonialismo e as marcas sociais da violência

- a- CÉSAIRE, Aimé, **Discurso sobre el colonialismo**. Madrid: Ediciones Akal, 2006;
- b- MELO, Marcos Rafael. Para além do Atlântico: ideias e inspirações do poeta Aimé Césaire, **Revista Espaço Acadêmico**, v.20, n.225, 2020: <https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/EspacoAcademico/article/view/54046>;

15ª Semana: 27/11 - A crítica colonial latino-americana

- a- RIBEIRO, Darcy. **O Processo Civilizatório**: etapas da evolução sócio-cultural. Petrópolis: Vozes, 1978, capítulo 1;
- b- DUSSEL, Enrique. **Filosofia da libertação na América Latina**. São Paulo: Loyola, 1977, capítulo 3.