**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA POLÍTICA**

**EPISTEMOLOGIA E MÉTODO DE PESQUISA**

**CARGA HORÁRIA 45** horas-aula

**PROFESSOR RESPONSÁVEL:** Paulo Gracino Junior e Antonio José Junqueira Botelho

**ANO LETIVO:** 2022.1

**EMENTA**

Trata-se de oferecer ao discente uma compreensão dos pressupostos epistemológicos e um exame do processo que envolve a realização de uma pesquisa científica. O curso discute as principais correntes teórico-metodológicas das Ciências Sociais, abordando ainda temas centrais da análise social, tais como a relação entre indivíduo e sociedade; ação e estrutura; micro e macro. No último tópico, são apresentadas algumas das abordagens metodológicas mais utilizadas em pesquisas sociais.

**OBJETIVO GERAL**

O objetivo geral do curso é discutir algumas importantes questões teórico-metodológicas relativas à investigação e à produção do conhecimento nas Ciências Sociais. Os textos selecionados permitirão refletir sobre a construção do objeto e dos “dados” bem como sobre suas implicações na condução da pesquisa social.  Nesse sentido, a análise de exemplos concretos contribuirá para ilustrar o diálogo entre teoria e pesquisa.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Ao término do curso, os estudantes deverão encontrar-se aptos a:

1. Situar as correntes metodológicas em relação à teoria social;
2. Identificar a metodologia mais adequada a seu tema de pesquisa;
3. Montar seu projeto de pesquisa;

**RESUMO DO PROGRAMA**

* + - 1. O objeto e a objetividade das Ciências Sociais;
			2. Observação participante;
			3. Etnografia;
			4. Opinião pública;
			5. A entrevista;
			6. Pesquisa documental;

**METODOLOGIA DE TRABALHO**

O curso consistirá na conjugação de aulas expositivas e seminários.

**SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

Os estudantes serão avaliados por seu desempenho nas seguintes formas de avaliação:

1. ***Participação nas discussões*** em sala de aula (Valor 2.0 pontos)
2. ***Seminário Temático***, em grupos de dois alunos, com apresentação oral em sala de aula de um tópico da literatura do curso (Valor 3.0 pontos);
3. ***Projeto de pesquisa reestruturado***, que será apresentado nas últimas semanas de curso e entregue até 30 dias após o término das aulas (Valor: 5.0 pontos).

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**1ª Semana: Apresentação do curso**

**2ª Semana: O que é Sociologia Política?**

REIS, Elisa. 2015. Sociologia política e processos macro-históricos. *Sociologias*, Porto Alegre, ano 17, no 38, jan/abr: 18-43. <http://dx.doi.org/10.1590/15174522-017003802>

Leitura de apoio:

REIS, Elisa. 2002. **Entrevista- Situando a sociologia política**. *Política & Sociedade*, no. 1: 11-35.

**Unidade I - As ciências sociais e o paradigma científico**

**3ª Semana:**

CHALMERS, A.F. “Capítulo 1. La ciencia como conocimiento derivado de los hechos de la experiencia”; “Capitulo 8. Teorias como estruturas: o paradigma de Kuhn”; “Capitulo 9. Teorias como estruturas: programas de pesquisa” e “Capítulo 10. La teoría anarquista de la ciencia de Feyerabend” IN: O que é ciência, afinal? Ed. Brasiliense, 1993 (OU: 1976. Tercera edición. Corregida y aumentada. Sigloveintiuno de España \Editores, as/ Mayo 2000).

Leituras de apoio:

KUHN, T. A estrutura das revoluções científicas. SP, Perspectiva, 2006.

POPPER, K. “A lógica das ciências sociais”. In: A lógica das ciências sociais. RJ, Tempo Brasileiro, 2004.

LAKATOS, I.  La metodologia de los programas de investigación científica. Alianza Editorial. Madrid, 1989.

LAKATOS, Imre e Alan MUSGRAVE, eds.*A* Crítica e o Desenvolvimento do Conhecimento. São Paulo: Cultrix / Edusp, 1979.

**4ª Semana:**

VAN EVERA, Stephen. 1997. “Hypotheses, Laws, and Theories: A User’s Guide”. EM: Guide to Methods for Students of Political Science. Ithaca NY, Cornell University Press: 7-48.

**Unidade II - Definindo o objeto**

|  |
| --- |
| **5ª** **Semana**MILLS, C. Wright. 1975. *A Imaginação Sociológica*. 4.ª ed. Rio de Janeiro: Zahar. **(Capítulo 1: A promessa)****6ª Semana**  |
| WEBER, M. 1979. **“A objetividade do conhecimento nas ciências sociais”**. In: COHN, Gabriel (Org.). Weber*.* Coleção Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática. **Unidade III- Discutindo alguns métodos****7ª Semana**BECKER, H. 1997. Métodos de pesquisa em ciências sociais. São Paulo: Hucitec. **(Introdução e Capítulo I)**. * **A OBSERVAÇÃO PARTICIPANTE / ETNOGRAFIA**

**8ª Semana****Apresentação ARINALDO VITORINO GOMES FILHO e ALVARO MACIEL**GEERTZ, Clifford. 2008. **Uma descrição densa: por uma teoria interpretativa da cultura.** In: A interpretação das culturas. São Paulo: LTC. pp 3-24.**9ª Semana****Apresentação LEANDRO DOS SANTOS VIEIRA e CHARLES SANTOS FRANCO**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.2008. **Um jogo absorvente: notas sobre a briga de galos em Bali.** A interpretação das culturas. São Paulo: LTC. pp 185-214**.****10ª Semana****Apresentação VICTOR ESCOBAR DAVID e KATIA CHRISTINA MENEZES DA SILVA**FOOTE WHYTE, William. 2005. Sociedade de esquina*:* a estrutura social de uma área urbana pobre e degradada. Rio de Janeiro, Jorge Zahar; **Apresentação à Edição Brasileira e Anexos**. **11ª Semana****Apresentação CARLOS CERDEIRA FROTA DE FRANÇA e EDELSON ROCHA**ZALUAR, Alba. 1985. **O antropólogo e os pobres: introdução metodológica e afetiva**. IN: A Máquina e a revolta*:* as organizações populares e o significado da pobreza. Rio de Janeiro: Brasiliense: 8-32.**Apresentação MARLON ROGERIO GUIMARAES**WACQUANT, L. 2002. Corpo e Alma: Notas Etnográficas de um Aprendiz de Boxe. Rio de Janeiro: Relume Dumará: 11-29.* **A ENTREVISTA**

**12ª Semana** |

VOLDMAN, Danièle. 2000. **Definições e usos**. In: AMADO, Janaína; FERRERA, Marieta de Moraes, (orgs.). Usos e Abusos da História Oral. 3ª edição. Rio de Janeiro: Editora FGV.

LEVI, Giovanni. 2000. **Usos da biografia**. In: AMADO, Janaína; FERRERA, Marieta de Moraes, (orgs.). Usos e Abusos da História Oral. 3ª edição. Rio de Janeiro: Editora FGV.

**13ª Semana**

BOURDIEU, Pierre. 2000. **A ilusão biográfica.** In: AMADO, Janaína; FERRERA, Marieta de Moraes, (orgs.). Usos e Abusos da História Oral. 3ª edição. Rio de Janeiro: Editora FGV.

PORTELLI, A. 1993. **Sonhos Ucrônicos: memórias e possíveis mundos dos trabalhadores**. *Projeto História*. Revista do Programa de Estudos Pós-Graduados em História e do Departamento de História da PUC/SP. São Paulo: EDUC, n.10, dez. pp.41-58

**14ª Semana**

PIMENTEL, A. 2001. **O Método da Análise Documental**: Seu Uso numa Pesquisa Historiográfica. *Cadernos de Pesquisa*. nov. pp. 179-195.

VEYNE, Paulo. 1998. **Apenas uma narrativa verídica**. In: A escrita da História. Brasília: UNB. pp- 17-25

* **OPINIÃO PÚBLICA/SURVEY**

**15ª Semana**

WILSON, Thomas P. **Sociologia e Método Matemático.** In: GIDDENS, Anthony e TURNER, Jonathan, *Teoria Social Hoje.* São Paulo: UNESP. pp- 553-583

**Bibliografia adicional**:

BOURDIEU, P. 1982. **A Opinião Pública não existe**. In: Thiollent M. J. M. *Crítica Metodológica, Investigação Social e Enquete Operária*. Editora Polis. pp. 137-151.

ALEXANDER, AC, Ronald F. INGLEHART, and C. Welzel. 2012. **Measuring effective democracy: A defense.** *International Political Science Review*, 33(1): 41-62.

EISENBERG, J.; VALE, T. C. **Simulação eleitoral: uma nova metodologia para a ciência política**. *Opinião Pública* (UNICAMP. Impresso), v. 15, p. 190-223, 2009.