



UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES

INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE PESQUISAS
DO RIO DE JANEIRO - IUPERJ

PROGRAMA DE PÓS – GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA POLÍTICA (PPGSP)

Disciplina: Teoria Social III

Prof: Alexandre de Paiva Rio Camargo

Carga-Horária: 45 horas -aula

SEMESTRE: 2021.2

Dia Da Semana: 4ª feira

HORÁRIO: 18:00 às 21:00

EMENTA

A crise dos paradigmas e as novas Sociologias. Pierre Bourdieu: poder simbólico, teoria dos campos, habitus e estilos de vida. Michel Foucault: vigilância e disciplina, biopolítica e governamentalidade. Jürgen Habermas e a teoria do agir comunicativo. Axel Honneth e a teoria do reconhecimento. Bruno Latour e a teoria do ator-rede. Luc Boltanski e a sociologia da capacidade crítica. Neoliberalismo e teoria social. Estudos pós-coloniais e decoloniais. Feminismo e teoria feminista.

OBJETIVO GERAL

A disciplina propõe discutir e analisar os autores e as principais vertentes da teoria social contemporânea (anos 1970 até a atualidade), com ênfase na teoria sociológica, e interfaces com a teoria política e a teoria antropológica. Pretende evidenciar e exemplificar seu potencial de aplicação empírica para a compreensão de fenômenos e problemas relevantes do presente. Avaliar criticamente as correntes examinadas, abordando os autores de modo a conversarem entre si, fazendo aparecer suas possibilidades e também suas limitações.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ao término do curso, os estudantes deverão encontrar-se aptos a:

- Ter conhecimento dos processos históricos e sociais que contribuiram para as novas abordagens teóricas e metodológicas da Sociologia;
- Apresentar uma discussão sobre a influência dos pensadores clássicos nos autores contemporâneos; seus conceitos, recortes e questões de pesquisa
- Compreender e dialogar criticamente com os autores examinados, buscando apresentar aplicações de seu repertório conceitual no entendimento do mundo atual.



UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES

INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE PESQUISAS
DO RIO DE JANEIRO - IUPERJ

METODOLOGIA DE TRABALHO

O curso consistirá de aulas expositivas e seminários de apresentação dos textos de leitura obrigatória.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os estudantes serão avaliados por seu desempenho nas seguintes formas de avaliação:

- Seminário Temático de apresentação oral em aula (Peso 1);
- Elaboração de um artigo sobre um dos temas ou autores discutidos ao longo do curso. (Peso 2)

CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Apresentação do curso - 11/8

Aula 1 - A crise de paradigmas e as novas sociologias – 18/8

Leituras obrigatórias

IANNI, Octavio. “A crise dos paradigmas na Sociologia: problemas de explicação”. Revista Brasileira de Ciências Sociais, nº13, v. 5, junho de 1990. 12p.

ALEXANDER, Jeffrey. *O Novo Movimento Teórico*. Revista Brasileira de Ciências Sociais, v.02, n.04, p.05-28.

Complementar

CORCUFF, Philippe. *As novas sociologias: construções da realidade social*. Bauru: EDUSC, 2001.

Aula 2 – Bourdieu: habitus e distinção social – 25/8

Leitura obrigatória

BOURDIEU, Pierre. “Gostos de classe e estilos de vida”. In: ORTIZ, Renato (org.). *Pierre Bourdieu: Sociologia*. Col. Grandes cientistas sociais. São Paulo: Ática, 1983. P. 82-121.

Complementares



UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES

INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE PESQUISAS
DO RIO DE JANEIRO - IUPERJ

ORTIZ, Renato. “À procura de uma sociologia da prática”. In: _____ (org.). Pierre Bourdieu: Sociologia. Col. Grandes cientistas sociais. São Paulo: Ática, 1983. P. 7-30.

SETTON, Maria das Graças Jacintho. A teoria do habitus em Pierre Bourdieu: uma leitura contemporânea. Revista Brasileira de Educação, 20, pp. 60-70, 2002.

Aula 3 – Bourdieu: poder simbólico e teoria dos campos – 1/9

Leituras obrigatórias

BOURDIEU, Pierre. O Poder Simbólico. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, pp. 7-16, 1998.

BOURDIEU, Pierre. Algumas propriedades dos campos. In: _____. Questões de Sociologia. Rio de Janeiro: Marco Zero, 1983. P. 119-126.

Complementares

PINTO, Louis. La teoría de los campos: estudio de caso. In: _____. Pierre Bourdieu y la teoría del mundo social. Cidade do México: Siglo Veintiuno Editores, 2002. P. 75-103.

Aula 4 – O efeito Foucault: vigilância e disciplina – 8/9

Leitura obrigatória

FOUCAULT, Michel. Vigiar e Punir. Petrópolis: Vozes, 1997. Parte I (cap. 1) e Parte III (cap. 3).

Complementar

MACHADO, Roberto. Por uma genealogia do poder. In: FOUCAULT, Michel. Microfísica do poder. Rio de Janeiro: Graal, 2000. P. VII – XXIII.

O panoptismo de estar constantemente conectado às redes sociais. Entrevista especial com Olaya Fernández Guerrero. Disponível em: <http://www.ihu.unisinos.br/159-noticias/entrevistas/571405-o-panoptismo-de-estar-constantemente-conectado-as-redes-sociais-entrevista-especial-com-olaya-fernandez-guerrero>

Aula 5 – O efeito Foucault: biopolítica e governamentalidade – 15/9

Leituras obrigatórias:

FOUCAULT, Michel. Em defesa da sociedade. Martins Fontes: São Paulo, 2006. Aula de 17 de março de 1976.



UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES

INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE PESQUISAS
DO RIO DE JANEIRO - IUPERJ

_____. Segurança, território, população. Martins Fontes: São Paulo, 2008. Aula de 1 de fevereiro de 1978.

_____. Nascimento da Biopolítica. Martins Fontes, São Paulo, 2009. Aula de 14 de março de 1979.

Complementar:

DUARTE, André. Foucault e a governamentalidade: genealogia do liberalismo e do Estado moderno. In: CASTELO BRANCO, Guilherme; VEIGA-NETO, Alfredo (orgs.). Foucault: filosofia e política. São Paulo: Autêntica, 2013. P. 53-69.

Aula 6 – Habermas e a teoria do agir comunicativo – 22/9

Leitura obrigatória

JOAS, Hans; KNÖBL, Wolfgang. *Teoria Social: vinte lições introdutórias*. Petrópolis: Vozes, 2017. Capítulos X e XI.

Complementar:

BAYNES, Kenneth. O “pragmatismo kantiano” de Habermas. In: RUSH, Fred (org.). *Teoria crítica*. São Paulo: Ideias e Letras, 2008.

Aula 7 – Axel Honneth e a teoria do reconhecimento – 29/9

Leituras obrigatórias

HONNETH, Axel. A dinâmica social do desrespeito: para a situação de uma teoria crítica da sociedade. *Política & Sociedade*, v. 17, n. 40, pp. 21-42, 2018.

SOBOTTKA, E. A., SAAVEDRA, G. A. Introdução à teoria do reconhecimento de Axel Honneth. *Civitas - Revista De Ciências Sociais*, v. 8, n. 1, pp. 9-18, 2008.

Complementar

HONNETH, Axel. Luta por reconhecimento: a gramática moral dos conflitos sociais. São Paulo: Editora 34, 2009.

Aula 8 – Bruno Latour e a teoria do ator-rede – 6/10

Leitura obrigatória:



UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES

INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE PESQUISAS
DO RIO DE JANEIRO - IUPERJ

LATOUR, Bruno. “Introdução: como retomar a tarefa de descobrir associações” e “Introdução à Parte I: Como se alimentar de controvérsias”. In: *Reagregando o Social*, São Paulo, Edusc, pp. 17-48.

Complementares:

LATOUR, Bruno. *Jamais Fomos Modernos - Ensaio de Antropologia Simétrica*. São Paulo: Editora 34, 2005

LATOUR, Bruno. “Isto é um ensaio geral?”. Disponível em: <https://www.n-1edicoes.org/textos/102>

Aula 9 – Boltanski e a sociologia da capacidade crítica – 13/10

Leituras obrigatórias:

BOLTANSKI, Luc. e THÉVENOT, Laurent. “A sociologia da capacidade crítica”. *Antropolítica*, 23, 2, pp. 121-144, 2007.

BOLTANSKI, Luc. “Sociologia crítica e sociologia da crítica”. In: VANDENBERGHE, Frédéric e VÉRAN, Jean-François. *Além do habitus. Teoria social pos-bourdieuiana*. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2015. P. 129-154

Complementar:

CORRÊA, Diogo Silva; DIAS, Rodrigo de Castro. A crítica e os momentos críticos: *De la Justification* e a guinada pragmática na sociologia francesa. *Mana*, 22, pp. 67-99, 2016.

Aula 10 - Introdução aos Estudos Pós Coloniais – 20/10

Leituras obrigatórias

SAID, Edward W. *Orientalismo: O oriente como invenção do ocidente*. São Paulo: Companhia de Bolso, 2007. Introdução.

HALL, Stuart. “Quando foi o pós-colonial?”. In: _____. *Da diáspora: identidades e mediações culturais*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003.

Complementares:

FANON, Frantz. *Os Condenados da Terra*. Editora Ulisseia limitada, Lisboa, 1961



UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES

INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE PESQUISAS
DO RIO DE JANEIRO - IUPERJ

HALL, Stuart. “Estudos Culturais e seu legado teórico”. In: _____. Da diáspora: identidades e mediações culturais. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003.

Aula 11 - Estudos pós coloniais e decoloniais - 27/10

Leituras obrigatórias:

HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro, Lamparina, 2015. Cap. 4, 5 e 6.

QUIJANO, Aníbal. Dom Quixote e os moinhos de vento na América Latina. Estudos Avançados [online]. 2005, v. 19, n. 55, pp. 9-31.

Complementares:

BALLESTRIN, Luciana. América Latina e o giro decolonial. Revista Brasileira de Ciência Política. 2013, n. 11, pp. 89-117. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0103-33522013000200004>>.

GROSGOUEL, Ramón. Para descolonizar os estudos de economia política e os estudos pós-coloniais: transmodernidade, pensamento de fronteira e colonialidade global. Revista Crítica de Ciências Sociais, 80, mar. 2008, p. 115-147. Disponível em: <<http://rccs.revues.org/697>> .

SANTOS, Boaventura. Para além do pensamento abissal: das linhas globais a uma ecologia de saberes. In: SANTOS, Boaventura de Sousa, MENESES, Maria Paula. Epistemologias do Sul. São Paulo: Cortez, 2010.

Aula 12 – Neoliberalismo e teoria social – 3/11

Leituras obrigatórias

ANDRADE, Daniel Pereira. O que é o neoliberalismo? A renovação do debate nas ciências sociais. Sociedade e Estado, v. 34, n. 1, p. 211-239, 2019.

MILLER, Peter; ROSE, Nikolas. Governando democracias liberais avançadas. In: _____. Governando o presente: gerenciamento da vida econômica, social e pessoal. São Paulo: Paulus, 2012. P. 238-260.

Complementar



UNIVERSIDADE
CANDIDO MENDES
INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE PESQUISAS
DO RIO DE JANEIRO - IUPERJ

LAVAL, Christian. Foucault, Bourdieu e a questão neoliberal. São Paulo: Elefante, 2020.

Aula 13 - A racionalidade neoliberal e suas tecnologias de governo (10/11)

Leitura obrigatória

DARDOT, Pierre; LAVAL, Christian. A nova razão do mundo: ensaio sobre a sociedade neoliberal. São Paulo: Boitempo, 2016. Capítulos 8 (“o governo empresarial”) e 9 (“o sujeito neoliberal”)

Complementares

BRUNO, Isabelle. The ‘indefinite discipline’ of competitiveness benchmarking as a neoliberal technology of government. *Minerva*, v. 77, p. 261-280, 2009.

LAVAL, Christian. “A pandemia de COVID-19 e a falência dos imaginários dominantes”. Disponível em: <https://www.n-edicoes.org/textos/150>

Aula 14 – Feminismo e teoria queer – 17/11

Leitura obrigatória

BUTLER, Judith. "Fundamentos contingentes: o feminismo e a questão do pós-modernismo". *Cadernos Pagu*, n. 11, p. 11-42, 1998.

Complementar:

BUTLER, Judith. *Problemas de gênero. Feminismo e subversão da identidade*. RJ: Civilização Brasileira, 2019.

Aula 15- Feminismo e Interseccionalidade – 24/11

Leituras obrigatórias:

GONZALEZ, Lélia. “Racismo e sexismo na cultura brasileira”. *Revista Ciências Sociais Hoje*, ANPOCS, 1984, pp. 223-244.

COLLINS, Patricia Hill. Se perdeu na tradução: feminismo negro, interseccionalidade e política emancipatória. *Parágrafo*, jan/jun. 2017, V,5, n.1, pp.6-17.

Complementares:



UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES

INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE PESQUISAS
DO RIO DE JANEIRO - IUPERJ

GONZALEZ, Lélia. “Por um feminismo afrolatinoamericano”. Revista Isis Internacional, Santiago, v. 9, p. 133-141, 1988b.

DAVIS, Angela.: Mulheres, Raça e Classe. São Paulo: Boitempo, 2016.

LIMA, Fátima. “Protocolo de descarte do lixo, contra colonialidade e o dia seguinte”. Disponível em: <https://www.n-1edicoes.org/textos/97>