

Universidade Candido Mendes
Instituto Universitário de Pesquisas do Rio de Janeiro
Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política
Disciplina: Relações Raciais e Teoria Social – 2021.1
Professor: Alexandre de Paiva Rio Camargo

Ementa

O curso pretende discutir o lugar das reflexões sobre a questão racial na teoria social contemporânea – em particular na teoria sociológica – e analisar a centralidade das relações raciais para a formação da sociedade brasileira e de sua persistente desigualdade. Vista como chave de interpretação do país e de construção da identidade nacional, a questão racial tornou-se tema preferido das elites no pós-abolição, em sua tentativa de integrar uma sociedade profundamente hierarquizada e heterogênea. Começando pelo branqueamento físico inspirado pelo racismo científico e pela eugenia, passaremos ao branqueamento cultural implícito no elogio à miscigenação, e sua contestação pelo movimento negro. Analisaremos diferentes polêmicas que justificam o interesse renovado sobre o tema: o problema da desigualdade provém da raça ou da classe? As ações afirmativas são adequadas e eficazes em nossa realidade multirracial? Qual o sentido de quantificar a cor sem um critério objetivo, baseando-se apenas na percepção subjetiva? Qual é a relação entre condição racial e mobilidade social? A discriminação é sentida e vivida da mesma maneira por pretos e pardos?

Avaliação

A avaliação englobará a participação dos alunos em seminários e trabalho escrito baseado em uma das temáticas constantes do programa, se possível articulando as discussões do curso à problemática do projeto de pesquisa (dissertação).

Metodologia

Consistirá de aulas expositivas, debate sobre os textos, seminários apresentados pelos alunos e, eventualmente, participação de convidados

Cronograma

Aula 1 – Apresentação do curso

Módulo I: Sociologia das relações raciais: alguns marcos teóricos

Aula 2 - Raça nas ciências sociais; conceitos de raça, etnia e racismo

Leituras obrigatórias:

GUIMARÃES, Antônio Sergio. “Parte I – Definindo o Racismo” In _____. *Racismo e Antirracismo no Brasil*. 2. ed. São Paulo: Editora 34, 2005. P. 21-37

_____. “Como trabalhar com ‘raça’ em sociologia”. *Educação e Pesquisa* (USP), São Paulo, v. 29, n.01, p. 93-108, 2003.

Aula 3 - Raça, classe e estratificação social

Leitura obrigatória:

WEBER. “Classes, estamentos e partidos” In *Ensaio de sociologia*. Rio de Janeiro, Zahar, 1982.

Leitura complementar:

HASENBALG, Carlos. “Estrutura de classes, estratificação e raça”. *Discriminação e desigualdades raciais no Brasil*. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2005. P. 96-124.

Aula 4 -Relações raciais e racismo no Brasil e nos Estados Unidos: condicionantes e diferenças

Leituras obrigatórias:

DA MATTA, Roberto. “A ilusão das relações raciais”. In: O que faz o Brasil, Brasil? Editora Rocco, 1986.

NOGUEIRA, Oracy. Preconceito racial de marca e preconceito racial de origem: Sugestão de um quadro de referência para a interpretação do material sobre relações raciais no Brasil. *Tempo Social, revista de sociologia da USP*, v. 19, n. 1, p. 287-307, 2006.

Módulo II – Relações raciais e modernização no pensamento social brasileiro (4 aulas)

Aula 5 - Teoria do branqueamento e eugenia no Brasil (1880-1930)

Leitura obrigatória:

HOFBAUER, Andreas. O conceito de raça e o ideário do branqueamento no século XIX: bases ideológicas do racismo brasileiro. *Teoria & Pesquisa*, n. 42-43, pp. 64-98 jan-jul 2003

Leitura complementar:

SCHWARCZ, Lilia Moritz. “Uma história de diferenças e desigualdades: as doutrinas raciais do século XIX”. In: *O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil*. São Paulo: Cia das Letras, 1993, pp. 43-66.

Aula 6 - A culturalização da raça (1930-40); Gilberto Freyre: miscigenação e democracia racial

Leitura obrigatória:

FREYRE, Gilberto. *Casa-Grande & Senzala: formação da família brasileira sob o regime de economia patriarcal*. São Paulo: Global, 2003. Capítulo I.

Aula 7 - Florestan Fernandes e a integração do negro na ordem social competitiva

Leitura obrigatória:

ARRUDA, Maria Arminda do Nascimento. "Dilemas do Brasil moderno: a questão racial na obra de Florestan Fernandes". In: MAIO, Marcos Chor; SANTOS, Ricardo Ventura. *Raça, ciência e sociedade*. Rio de Janeiro: Ed Fiocruz, 1996.

Aula 8 - Carlos Hasenbalg: a desigualdade racial como agenda de estudos

Leitura obrigatória:

HASENBALG, Carlos. *Discriminação e desigualdades raciais no Brasil*. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2005. P 67-93, 207-232

Módulo III – Temas contemporâneos (6 aulas)

Aula 9 - Origem e reorganização do movimento negro brasileiro

Leitura obrigatória:

HOFBAUER, Andreas. "Visões e estratégias dos movimentos negros". In: *Uma história do branqueamento ou o negro em questão*. São Paulo: Editora da Unesp 2006. P. 341-406.

Aula 10 - O debate sobre gênero e raça no Brasil

Leituras obrigatórias:

COLLINS, Patricia Hill. *Aprendendo com a outsider within: a significação sociológica do pensamento feminista negro*. *Soc. estado*. 2016, vol.31, n.1, pp.99-127.

QUADROS, Waldir. *Gênero e raça na desigualdade social brasileira recente*. *Estud. av.* 2004, vol.18, n.50, pp.95-117.

Aula 11 - A construção da categoria cor/raça nas estatísticas oficiais

Leitura obrigatória:

LOVEMAN, Mara. *A transformação da política de dados: estatísticas étnico-raciais na América Latina do século XXI*. *Sociologias*, v. 23, n. 56, 2021.

Leitura complementar:

NOBLES, Melissa. Racial categorization and censuses. In: KERTZER, David; AREL, Dominique (orgs.). *Census and identity: the politics of race, ethnicity and identity in national censuses*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999. pp. 43-68.

Aula 12 - Diferenças e percepção de discriminação entre pretos e pardos

Leitura obrigatória:

DAFLON, Veronica Toste; CARVALHAES, Flavio; JUNIOR, João Feres. Sentindo na pele: percepções de discriminação cotidiana de pretos e pardos no Brasil. *Dados*, Rio de Janeiro, v. 60, n. 2, 2017, pp. 293-330.

Aula 13 - Ações afirmativas: fundamentos, críticas e resultados

Leituras obrigatórias:

PENHA-LOPES, Wania. Pioneiros: Cotistas na universidade brasileira. *Paco*: São Paulo, 2014. P. 53-74.

OLIVEIRA, Luís R. Cardoso de. Racismo, direitos e cidadania. *Estud. av.*, São Paulo, v. 18, n. 50, p. 81-93, 2004.

Aula 14 - Religiões afro-brasileiras e racismo religioso

Leitura obrigatória:

PRANDI, Reginaldo. Referências sociais das religiões afro-brasileiras: sincretismo, branqueamento, africanização. *Horizontes Antropológicos*, Porto Alegre, ano 4, n. 8, p. 151-167, jun. 1998.

Leitura complementar:

SILVA, Vagner Gonçalves da et al. Intolerância religiosa: impactos do neopentecostalismo no campo religioso afro-brasileiro. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2007. Capítulo 6.