



UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES

INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE PESQUISAS
DO RIO DE JANEIRO - IUPERJ

PROGRAMA DE PÓS – GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA POLÍTICA (PPGSP)

Disciplina: TEORIA SOCIAL III- CONTEMPORÂNEA

Créditos: 4, 60 h/a Horária: 45 horas -aula

SEMESTRE: 2018.2

Professor: Paulo Gracino Junior

Contato: paulogracino@iuperj.br

Dia Da Semana: 4ª feira

HORÁRIO: 18:00 às 21:00

EMENTA

A disciplina dá ênfase ao estudo dos autores contemporâneos, das principais correntes teórico-metodológicas atuais, em suas formulações, convergências e divergências, as perspectivas recentes: Cultura e identidade Nacional; cultura e desigualdade Social; condições de classes e condições Sociais; Comunitarismo; Globalização, Novas Identidades e Pós-modernidade; Teorias do Reconhecimento; Movimentos sociais e Ação Coletiva; Deliberacionismo; Feminismo; Políticas de Gênero e Políticas de Alteridade; Novas Tecnologias, Juventude e Ativismo Social; Mídia, Cultura e Poder.

METODOLOGIA DE TRABALHO

O curso consistirá de aulas expositivas e seminários.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os estudantes serão avaliados por seu desempenho nas seguintes formas de avaliação:

- Seminário Temático de apresentação oral em sala de aula (peso 1);
- Elaboração de artigo sobre uma das sociologias (peso 2).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aula 1 - Apresentação do curso e do programa (15/8)

Bloco I- Situando o problema: a Sociologia em crise e a crise da Modernidade

Aula 2 (29/08) BAUMAN, Z. Introdução: A sociologia depois do holocausto. In: *Modernidade e Holocausto*. Rio de Janeiro: Zahar. 1999

Aula 3 (05/09) JOAS, Hans e KNÖBL, Wolfgang. Social Theory: Twenty Introductory Lectures. Cambridge (RU), Cambridge University Press, 2009, pp. 1-19 (tradução: *Teoria Social - Vinte Lições Introdutórias*. Petrópolis: Vozes, 2017, ler capítulo I, o que é Teoria)

Aula 4 (12/09) REIS, Elisa P. Sociologia política e processos macro-históricos. *Sociologias*, Abr 2015, vol.17, no.38, p.18-43.

IANNI, Octavio. “A crise dos paradigmas na Sociologia: problemas de explicação”. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, nº13, v. 5, junho de 1990.

Bloco II. A sociologia Pós-Holocausto: crítica da razão e o processo civilizatório

Aula 5 (26/09) ADORNO, Theodor W; HORKHEIMER, Max. *Dialética do Esclarecimento*. Tradução de Guido Antonio de Almeida, Rio de Janeiro, Zahar Editores. 1985. pp. 5-56

Aula 6 (03/10) ELIAS, Norbert. *O processo Civilizador*. Formação do Estado e Civilização. v.2. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993. v.2. p. 193-274

Aula 7 (10/10) ELIAS, Norbert. *Estabelecidos e os outsiders*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998. p. 19-50 e 187-198

17/10 não haverá aula

Bloco III: A Sociologia Francesa: sociedade, poder e indivíduo

Aula 8 (24/10) BOURDIEU, Pierre. *A distinção: crítica social do julgamento*. São Paulo, EDUSP/ Ed. Zouk, 2007. p.162-211

Aula 9 (31/10) BOURDIEU, Pierre. O Poder Simbólico. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, pp. 7-16, 1998. BOURDIEU, P. (2009). "Estrutura, habitus e prática", pp. 337-361 in *A economia das trocas simbólicas*. São Paulo: Perspectiva.

Aula 10 (07/11) FOUCAULT, Michel. Arqueologia do saber. 7ª Ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007. P. 1-44

FOUCAULT, Michel. Microfísica do poder. 16ª Ed. Rio de Janeiro: Edições Graal, 2001. P. 15-30

Bloco IV. A sociologia nos EUA

Aula 11 (14/11) JOAS, Hans e KNÖBL, Wolfgang. Social Theory: Twenty Introductory Lectures. Cambridge (RU), Cambridge University Press, 2009, pp. 1-19 (tradução: *Teoria Social - Vinte Lições Introdutórias*. Petrópolis: Vozes, 2017, ler capítulo II e III)

Aula 12 (21/11) JOAS, Hans e KNÖBL, Wolfgang. Social Theory: Twenty Introductory Lectures. Cambridge (RU), Cambridge University Press, 2009, pp. 1-19 (tradução: *Teoria Social - Vinte Lições Introdutórias*. Petrópolis: Vozes, 2017, ler capítulos IV e V)

Aula 13 (28/11) GARFINKEL, H. O que é etnometodologia? In: _____. Studies in ethnomethodology. Cambridge: Polity Press, 1996 [1967]. Cap. 1. p. 1-341. 1 (tradução. Estudos de Etnometodologia. Petrópolis: Vozes, 2018. Pp. 93-122).

JOAS, Hans e KNÖBL, Wolfgang. Social Theory: Twenty Introductory Lectures. Cambridge (RU), Cambridge University Press, 2009, pp. 1-19 (tradução: *Teoria Social - Vinte Lições Introdutórias*. Petrópolis: Vozes, 2017, ler capítulo VI)

Bloco V. Teoria do Agir comunicativo e Pós-Estruturalismo

Aula 14 (05/12) JOAS, Hans e KNÖBL, Wolfgang. Social Theory: Twenty Introductory Lectures. Cambridge (RU), Cambridge University Press, 2009, pp. 1-19 (tradução: *Teoria Social - Vinte Lições Introdutórias*. Petrópolis: Vozes, 2017, ler capítulo X e XI)

Aula 15 (12/12) BUTLER, J. Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 2003. (Cap II)

BUTLER, J. *A vida psíquica do poder: teorias da sujeição*. Belo Horizonte: Autêntica. pp.89-112