

PLANO DE CREDENCIAMENTO PARA O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA POLÍTICA DO IUPERJ-UCAM

SUMÁRIO

I. INTRODUÇÃO.....	2
II. SOBRE OS CRITÉRIOS PARA CREDENCIAMENTO E RECDENCIAMENTO DE DOCENTE	3
III. TABELA COM OS PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE PONTUAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE.....	4
III.1 - TABELA DE INDICADORES DA PRODUÇÃO DOCENTE PARA CREDENCIAMENTO AO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA E POLÍTICA	4

I. Introdução

O presente Plano de Credenciamento caracteriza-se como parte da proposta de **Pós-Graduação em Sociologia Política** do Instituto Universitário de Pesquisas do Rio de Janeiro da Universidade Candido Mendes (UCAM). Trata-se de um requisito indispensável à configuração do perfil do corpo docente que deverá integrar este novo projeto formação e pesquisa acadêmicas. Consiste em um instrumento que visa garantir um padrão de excelência acadêmica no processo de implantação e institucionalização do novo curso e que serve como um estímulo institucional ao contínuo aprimoramento dos seus integrantes. Sua elaboração resulta do trabalho conjunto dos professores que fazem parte da Comissão Geral de Reestruturação constituída pela direção do IUPERJ e referendada pelo Colegiado, no primeiro semestre de 2014, como um desdobramento do Plano de Metas de reestruturação do Instituto.

O conteúdo aqui apresentado buscou não só atender às recomendações dos Documentos do Comitê de Área de Sociologia e às instruções para a confecção de curso novo da CAPES, bem como assegurar a viabilidade de sua execução. Para tanto, incorporou as sugestões advindas da consulta aos professores que enfatizaram a importância de alguns aspectos fundamentais para a inserção e permanência de professores no novo Programa de Pós-Graduação de Sociologia Política, tais como (i) a produção acadêmica continuada em periódicos da área de Sociologia e/ou Ciência Política; (ii) a participação em projetos de pesquisa e a consequente captação de recursos junto a agências de fomento; e (iii) a atuação articulada com as atividades formativas dos cursos de graduação. Compreendeu-se, pois, como relevante o estabelecimento de um marco normativo, objetivo e transparente em sintonia com as normas regimentais da Universidade, que norteie o trabalho desenvolvido pelos integrantes do corpo docente, bem como oriente o processo de credenciamento de professores oriundos dos cursos de graduação ou selecionados através de concurso para ingressarem como docentes “permanentes”, “colaboradores” e “visitantes”.

II. Sobre os critérios para credenciamento e recredenciamento de docente

Recomenda-se que o credenciamento e recredenciamento de docentes do Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política responda aos seguintes critérios para os professores permanentes:

1. Titulação mínima doutorado e regime de trabalho de tempo contínuo, priorizando a titulação máxima em Sociologia e/ou Ciência Política, a aderência à área de concentração do Programa “Sociologia Política”, bem como a manutenção de carga horária nos cursos de Graduação do IUPERJ;
 - 1.2 Em consonância com o Documento de Área de Sociologia: o corpo docente será formado pela proporção nunca inferior a 70% de Sociólogos e Cientistas Políticos, sendo que os doutores em Sociologia devem representar maioria simples deste conjunto, os 30% restantes podem ser ocupados por doutores em áreas afins;
2. Indicação de produção acadêmica regular e convergente com as linhas de pesquisas constituídas;
3. Cumprimento, no quadriênio de 200 pontos, sendo a pontuação mínima anual de pelo menos 50 PONTOS do conjunto de parâmetros de desempenho estabelecido para o Programa de Pós-Graduação;
 - 3.1 Na composição da pontuação mínima sugere-se a proporção de 60% em publicações em periódicos e livros com estratos definidos pelo Documento de Área da Sociologia – Capes.
 - 3.2 Publicação, na quadrienal de Avaliação, de no mínimo um artigo em periódico Qualis A1/A2, em correspondência dois artigos publicados em periódicos Qualis B1 ou três em B2 na área de Sociologia.
 - 3.3 Apenas um artigo poderá ser publicado nos periódicos da UCAM cadastrados no *Qualis* da área de Sociologia.

Nota 1: A avaliação da produção docente será anual de modo a possibilitar o realinhamento do desempenho dos docentes e, com isso, o atingimento dos resultados esperados a cada quadrienal de Avaliação Capes.

Sobre o processo de avaliação orientado pela Tabela de Parâmetros para o Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política apresentada mais abaixo, recomenda-se que:

1. O desempenho anual do docente permanente será inicialmente aferido pela Coordenação do Programa e submetido à apreciação final em reunião do Colegiado, a partir dos Relatórios de Produção elaborados pelos docentes em conformidade com as informações declaradas nos seus Currículos Lattes.
2. Caso o desempenho anual do docente permanente não atenda aos critérios acima mencionados, este será submetido a avaliação específica pelo

Colegiado, na qual se deve considerar a produção científica no prelo mediante comprovação formal das publicações previstas.

2.1. A avaliação específica apresenta como alternativas de resultado: (i) a permanência em estágio probatório como professor permanente por um período de até 24 meses, (ii) o credenciamento como professor colaborador ou (iii) o descredenciamento. Por fim, o docente em estágio probatório não receberá novos orientandos, mantendo apenas sua cota anterior a avaliação especial.

No que diz respeito ao credenciamento de professores colaboradores tem-se como exigência (i) a titulação mínima correspondente ao doutorado, e (ii) a indicação de produção continuada e aderente às linhas de pesquisa do programa. Contudo, o processo de credenciamento e recredenciamento dos Colaboradores são os mesmos aplicados aos professores permanentes.

Para a efetiva implantação do Plano de Credenciamento é fundamental estabelecer e ajusta gradualmente regras de transição que considerem (i) o ano de ingresso do docente no Programa em relação ao período da Quadrienal de Avaliação-Capes e (ii) o início da vigência do Plano de Credenciamento. Estes critérios de transição devem ser considerados para possibilitar o realinhamento dos docentes permanentes que já fazem parte do Programa de Pós-Graduação e daqueles que poderão ingressar por meio de concurso público.

III. Tabela com os Parâmetros de Avaliação e Critérios de Pontuação do Desempenho Docente

Tem-se abaixo a Tabela com os Indicadores da Produção Docente para Credenciamento ao Programas de Pós-Graduação em Sociologia Política.

.1 - Tabela de Indicadores da Produção Docente para Credenciamento ao Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política

Item	Indicadores	Métricas	Delimitador
Produção Bibliográfica em Periódicos Científicos	A1	100	Resenhas pontuam a metade do valor atribuído ao artigo no mesmo periódico
	A2	80	
	B1	70	
	B2	60	
	B3	40	
	B4	30	
	B5	10	
	Periódico sem Qualis	0	
Produção Bibliográfica	Livro integral/ Coletânea	L4	100
		L3	85

em Livros		L2	70		
		L1	50		
		NCL	0		
	Capítulo	L4	25		
		L3	20		
		L2	15		
		L1	10		
		NCL	0		
	Apresentação, Prefácio / Verbetes	L4	15		
		L3	10		
		L2	5		
		L1	2		
		NCL	0		
	Demais Produções Bibliográficas	Publicação de artigos em anais de congressos	ISA, ASA, IPSA, APSA	40	
			Anpocs	35	
Internacional, SBS, ABCP, ABRI			30	Associações científicas da área	
Outros			20		
Item	Indicadores		Métricas	Delimitador	
Projetos e Captação de Recursos	Projetos e outras produções	Produtividade em Pesquisa (CNPq ou FAPERJ)	50	Conta apenas um dos dois, em caso de possuir ambos	
		Editais	30	Coordenação	
		Eventos da área	25	Coordenação, financiado por agência de fomento	
		Organização de GT e de Mesa em eventos da área	20	Coordenação	

		Coordenar, apresentar ou debater trabalho em congresso de associações da área	15	
		Iniciação Científica ou participante	10	No ano da concessão, máximo 2 por ano
Atividades de Formação	Atuar como professor visitante em outra universidade		20	
	Participar de comissão examinadora de doutorado		15	Em outra instituição de ensino
	Participar de comissão examinadora de mestrado		10	Em outra instituição de ensino

Obs.: A produção bibliográfica deve corresponder a 60% da pontuação anual do docente (em média no triênio).